

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
SUBJECT - ENGLISH		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
PARAMETERS		PRESCRIBED BOOKS:PRESCRIBED BOOKS: RIPPLES - MAIN COURSE BOOK 3 & GRAMMAR WAY 3				
		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
LITERATURE	CHAPTER	CH-1 AT THE MALL	CH-4 THE SAINT OF THE SLUMS	CH-6 ROCK GARDEN: THE MODERN WONDER OF THE WORLD	CH-7 THE PEDDLAR OF SWAFFHAM	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	MAKE STUDENTS ENABLE TO USE BASIC SHOPPING VOCABULARY, TO HAVE MORE REAL WORLD LEARNING EXPERIENCES.	STUDENTS WILL BE ABLE TO IDENTIFY THE PICTURE OF MOTHER TERESA, SUMMARIZE KEY FACTS ABOUT THE LIFE AND WORK OF MOTHER TERESA.	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO LEARN HOW TO MAKE ARTISTIC/USEFUL OBJECTS FROM THE WASTE MATERIALS.	TO MAKE STUDENTS ENABLE TO UNDERSTAND THAT THEY CAN ACHIEVE THEIR DREAMS BY TAKING ACTIONS WHAT THEIR HEART DESIRES.	
	ACTIVITY	MAKE A LIST OF THE ITEMS YOU PURCHASED FROM THE SHOPPING MALL AND ALSO WRITE THEIR COSTS.	WRITE ANY FOUR NAMES OF ORGANISATIONS THAT HELP THE POOR.	BEST OUT OF WASTE	SPELLATHON	
	CHAPTER	CH-2 MR.MOON AND THE ROBOT	POEM: PEACE ON EARTH	POEM: ME AND MY CAMERA		
	LEARNING OUTCOME (LO)	THE STUDENTS WILL LEARN NEW DISCOVERIES AND INVENTION.	MAKE STUDENTS ENABLE TO DEVELOP AN UNDERSTANDING OF PEACE AND SOCIAL INJUSTICE THROUGH THE READING AND DISCUSSION OF THE POEM.	TO ENHANCE STUDENTS VOCABULARY AND READING SKILLS.		
	ACTIVITY	SPEAKING ACTIVITY(SPEAK FEW LINES ON THE TOPIC'ROBOT'.	POEM RECITATION COMPETITION	PASTE ANY FIVE PICTURES THE CAMERA CAPTURED IN THE POEM.		
	CHAPTER	CH-3 REMEMBERING THE ROOTS				
	LEARNING OUTCOME (LO)	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO GAIN KNOWLEDGE ABOUT THE LIFE IN THE MOUNTAINS.				
	ACTIVITY	WRITE THE BREAKFAST AND DINNER MENU OF THE SHERPA'S ON AN A4 SIZE SHEET.				
	CHAPTER	POEM:BUOYANCY				
LEARNING OUTCOME (LO)	STUDENTS WILL LEARN WHY EXPERIMENTS ARE NECESSARY.					
ACTIVITY	PASTE ANY FIVE THINGS THAT CAN FLOAT ON WATER AND THAT CAN SINK IN WATER AND NAME THEM.					
GRAMMAR & WRITING	TOPIC	CH-23 THE SENTENCE	LETTER WRITING (FORMAL) TOPICS:1 SICK LEAVE 2.URGENT PIECE OF WORK	NOTICE WRITING TOPICS: 1 LOST (LUNCH BOX) 2. FOUND(GEOMETRY BOX)	PICTURE COMPOSITION	
	LEARNING OUTCOME (LO)	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO DIFFERENTIATE BETWEEN THE FOUR DIFFERENT TYPES OF SENTENCES.	TO MAKE STUDENTS EXPLORE DIFFERENT FORMS OF COMMUNICATION SKILLS.	MAKE STUDENTS ENABLE TO BRING INTO NOTICE A CERTAIN PIECE OF INFORMATION TO A GROUP OF PEOPLE	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO LEARN TO DESCRIBE AND OBSERVE DETAILS IN THE GIVEN PICTURE.	
	TOPIC	CH-1 NOUN	CH-4 NOUNS: GENDER	CH-7 VERBS	CH-11 HAS,HAVE,HAD	
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO MAKE STUDENTS UNDERSTAND DIFFERENT KINDS OF NOUNS.	TO MAKE STUDENTS IDENTIFY THE VARIOUS GENDERS OF NOUNS.THEY WILL BE ABLE TO USE APPROPRIATE MASCULINE AND FEMININE NOUNS TO NAME PEOPLE.	MAKE STUDENTS ENABLE TO USE AND RECOGNIZE DIFFERENT TYPES OF VERBS IN DAILY LIFE .	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO USE AND UNDERSTAND PERFECT TENSE.	
	TOPIC	CH-2 COMMON AND PROPER NOUNS	CH- 5 POSSESSIVE NOUNS	CH-8 IS,AM,ARE	CH-27 PUNCTUATION	
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO MAKE STUDENTS IDENTIFY BETWEEN COMMON & PROPER NOUNS IN A SENTENCE.	MAKE STUDENTS ABLE TO WRITE POSSESSIVE NOUNS USING APOSTROPHES IN THE APPROPRIATE PLACES.	MAKE STUDENTS ENABLE TO USE AUXILIARY VERBS 'IS', 'AM' AND 'ARE' ACCURATELY.	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO USE CORRECT PUNCTUATION MARK IN A SENTENCE.	
	TOPIC	CH-3 SINGULAR AND PLURAL NOUNS	CH-6 PRONOUNS	CH-9 WAS, WERE	CH-17 ARTICLES	
LEARNING OUTCOME (LO)	TO MAKE THE STUDENTS DISTINGUISH BETWEEN SINGULAR AND PLURAL NOUNS.	MAKE STUDENTS ABLE TO RECOGNIZE PRONOUNS & DISTINGUISH THEM FROM OTHER PARTS OF SPEECH.	STUDENTS WILL BE ABLE TO IDENTIFY THE HELPING VERBS. THEY WILL BE ABLE TO LEARN ABOUT HELPING VERBS AND HOW THEY RELATE TO MAIN VERBS.	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO RECOGNIZE THAT ARTICLES ARE ALWAYS USED WITH NOUNS.		
ACTIVITY/ ACTIVITIES	TASK:1 GROUP ACTIVITY(NOUN HUNT)	TASK: 1 MAKE A LIST OF NOUNS ALONG WITH THEIR CORRESPONDING PRONOUNS ON AN A4 SIZE SHEET.	TASK: 1 VERBS SCAVENGER HUNT (HOW MANY ACTION VERBS CAN YOU FIND IN YOUR BOOKS)	WRITE FIVE EXAMPLES OF ARTICLE 'A' AND 'AN' ON AN A4 SIZE SHEET AND PASTE RELATED PICTURES.		
PRACTICE WORK	ASSIGNMENT	WS/ENG/III/22-23/01 WS/ENG/III/22-23/02	WS/ENG/III/22-23/03 WS/ENG/III/22-23/04	WS/ENG/III/22-23/05 WS/ENG/III/22-23/06	WS/ENG/III/22-23/07 WS/ENG/III/22-23/08	
EVALUATION	ASSESSMENT	RT/ENG/III/22-23/01 RT/ENG/III/22-23/02	RT/ENG/III/22-23/03 RT/ENG/III/22-23/04 TEST I	RT/ENG/III/22-23/05 RT/ENG/III/22-23/06 PERIODIC TEST II	RT/ENG/III/22-23/07 RT/ENG/III/22-23/08	
PROJECT WORK	ART INTEGRATED/ SUBJECT RELATED ACTIVITY	AS PER CBSE INSTRUCTIONS				

कक्षा- तीसरी		यू एस पी सी जैन पब्लिक स्कूल				
		शैक्षणिक योग्यता (2022-2023)				
विषय - हिंदी		संदर्भ पुस्तकें: पाठ्य पुस्तक : रिमझिम व्याकरण: व्याकरण सोपान				
मापदंड		अप्रैल	मई	जुलाई	अगस्त	सितंबर
साहित्य	पाठ	पाठ-1कक्कू	पाठ-3 चॉंद वाली अम्मा	पाठ-7 टिपटिपवा	पाठ-8 बंदर बाँट (क्रिया कलाप)	पुनरावृत्ति व अर्द्धवार्षिक परीक्षा
	अधिगम प्रतिफल	छात्रों को कविता वाचन सुर,लय के माध्यम से सिखाया जाएगा। पाठ के माध्यम से बच्चों को यह भी सिखाया जाएगा कि हर समय उनका रोना और जिद्द करनी अच्छा नहीं होता ताकि दोस्तों में उनका मजाक न उड़े।	इस पाठ के माध्यम से छात्रों को सिखाया जाएगा कि हमें बजुगों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए।	छात्रों को गरीबी और पशुओं के प्रति सहानुभूति से परिचित करवाया जाएगा।	छात्रों को झूठी प्रशंसा से सचेत रहने की प्रेरणा दी जाएगी।	
	क्रिया कलाप	A4 SIZE पर कोई भी आकृतियाँ जैसे रेलगाड़ी, गुब्बारे आदि बना कर उसमें वर्णमाला के अनुसार अपने पाँच मित्रों के नाम लिखकर रंग भरें।	दादा जी या दादी जी का चित्र A4 SIZE शीट पर चिपकाकर उनके बारे में दस पंक्तियाँ लिखें।	अपनी कार्य पुस्तिका पर राष्ट्रीय पशु बाघ का चित्र बनाकर या चिपकाकर उसके बारे में छः सात पंक्तियाँ लिखें।	हरिवंश राय बच्चन जी द्वारा रचित नाटक बंदर बाँट का नाट्य मंचन कक्षा में करवाया जाएगा।	
	पाठ	पाठ-2 शेखीबाज़ मक्खी	पाठ-4 मन करता है	पाठ-9 कब आऊँ		
	अधिगम प्रतिफल	छात्रों ने इस कहानी से सीखा कि हमें किसी भी चीज का हमें घमंड नहीं करना चाहिए तथा बच्चों को झूठी प्रशंसा से सचेत रहने की प्रेरणा दी जाएगी।	छात्रों को उनकी शरारतों से परिचित करवाना और ऐसी शरारतें करने से रोकना जिनसे उन्हें नुकसान पहुँचे।	छात्रों में निरीक्षण शक्ति का विकास पैदा करना तथा बुद्धिमत्ता से समस्या का समाधान करवाना सिखाया जाएगा।		
	क्रिया कलाप	घमंड से संबंधित कोई भी कहानी बच्चों से कक्षा में सुनी जाएगी।	स्क्रेपबुक पर कुटुम्ब वृक्ष बनाकर अपने पारिवारिक सदस्यों के चित्र चिपकाकर नाम लिखें।	बुद्धिमत्ता पर आधारित नैतिक मूल्यों से संबंधित 'अक्ल बड़ी या भैंस' कहानी लिखें।		
	पाठ		पाठ-5 बहादुर बित्तो			
अधिगम प्रतिफल		छात्रों को बहादुरी और वीरता से परिचित करवाना।				
क्रिया कलाप		भारतीय वीरोंगनाओं के चित्र संग्रहित करके A4 SIZE शीट पर कॉलाज बनाएँ।				
व्याकरण व लेखन कार्य	विषय	लेखन कार्य : अनुच्छेद लेखन मेरी माँ	लेखन कार्य : अनुच्छेद लेखन : पालतू जानवर - गाय, कुत्ता	लेखन कार्य : चित्राधारित लेखन	लेखन कार्य : अनुच्छेद लेखन : मेरा घर	
	अधिगम प्रतिफल	छात्र विषय के अनुसार वाक्य की क्रमबद्धता, भाषा का सरल और स्पष्ट होना, मुहावरों द्वारा अनुच्छेद में रोचकता लाना सीखेंगे।	विषय के अनुसार वाक्य की क्रमबद्धता, भाषा का सरल और स्पष्ट होना, मुहावरों द्वारा अनुच्छेद में रोचकता लाना सीखेंगे।	छात्रों में निरीक्षण,कल्पना शक्ति का विकास तथा शब्द चयन क्षमता का विकास।	छात्रों ने विषय के अनुसार वाक्य की क्रमबद्धता, भाषा का सरल और स्पष्ट होना, मुहावरों द्वारा अनुच्छेद में रोचकता लाना।	
	विषय	लेखन कार्य : प्रार्थना पत्र बीमारी के लिए अवकाश हेतु	लेखन कार्य : प्रार्थना पत्र : जरूरी काम के लिए अवकाश हेतु पत्र	पठन कार्य : अपठित गद्यांश तथा पद्यांश	पठन कार्य : अपठित गद्यांश तथा पद्यांश	
	अधिगम प्रतिफल	छात्र औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र की जानकारी हासिल की करेंगे। पत्र लिखने का प्रारूप,विषय वस्तु, समापन की जानकारी अर्जित करेंगे।	छात्र पत्र लिखने का प्रारूप,विषय वस्तु, समापन की जानकारी अर्जित करेंगे।	छात्रों में पठन क्षमता में वृद्धि, सरल और सहज शब्दों का चयन करवाना तथा स्वयं प्रश्नों के उत्तर लिखने का अभ्यास करवाया जाएगा।	छात्रों के पठन क्षमता में वृद्धि, सरल और सहज शब्दों का चयन करना तथा स्वयं प्रश्नों के उत्तर लिखने का अभ्यास करना सीखेंगे।	
	विषय	पठन कार्य : पठित गद्यांश/पद्यांश	व्याकरण : पाठ-4 एक-अनेक	पाठ-11 विलोम शब्द(1-25)	पाठ-10 मुहावरे (1-10)	
	अधिगम प्रतिफल	पठन क्षमता में वृद्धि, शुद्ध,स्पष्ट और सरल शब्दों का चयन कर, स्वयं प्रश्नों के उत्तर लिखने का अभ्यास करेंगे।	छात्र एक - अनेक वस्तुओं की जानकारी हासिल करेंगे। गणना तथा नए शब्दों का ज्ञान अर्जित करवाया जाएगा।	छात्र शब्दों के उल्टे अर्थ प्रकट करने करने की स्पष्टता सीखेंगे।	छात्रों में बड़ी बात को कम शब्दों में कहना तथा अर्थ जानने की जागरूकता पैदा की जाएगी।	
	विषय	पाठ-1 हिंदी वर्ण	पाठ- 5 नाम की जगह	पाठ-12 एक जैसे शब्द (1-12)	पाठ-16 गिनती (1-25)	
	अधिगम प्रतिफल	छात्र वर्णों की जानकारी हासिल करेंगे। छात्रों में नए शब्द बनाने की उत्सुकता, कल्पना शक्ति का विकास, शब्दों में मौलिकता पैदा करना तथा वर्ण माला का ज्ञान अर्जित करवाया जाएगा।	छात्रों को संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त शब्दों की जानकारी करवाई जाएगी तथा संज्ञा सर्वनाम में अंतर की स्पष्टता समझाई जाएगी	छात्रों में एक शब्द के कई अर्थ जानने की जागरूकता तथा शब्द चयन करने की जिज्ञास पैदा करवाई जाएगी।	छात्र संख्या को हिंदी में लिखने की जानकारी हासिल करेंगे।	
	विषय	पाठ-2 नाम	पाठ-6 कौन, कैसा			
	अधिगम प्रतिफल	छात्र नाम (संज्ञा) शब्द से अवगत होना सीखेंगे।	छात्रों को वस्तुओं की विशेषता के प्रति जागरूक करवाया जाएगा।			
	विषय	पाठ-3 पहचान				
	अधिगम प्रतिफल	छात्रों को पुरुष और स्त्री जाति के भेद के बारे में जानकारी दी जाएगी तथा उनकी निरीक्षण क्षमता का विकास किया जाएगा।				
	गतिविधि / गतिविधियाँ	कृत्य 1. पुल्लिंग और स्त्री लिंग के चित्रों को स्क्रेपबुक पर चिपकाकर उनके नाम लिखें। कृत्य 2. A4 SIZE शीट पर स्वर और व्यंजन शब्दों का सुलेख लिखें।	1.एकवचन व बहुवचन के विभिन्न चित्रों की सहायता से अंतर स्पष्ट करें। 2. अपनी हिंदी पुस्तक की कोई पाँच विशेषताएँ लिखें।	1.कुछ नए शब्द लेकर उसके अन्य नामों की चर्चा कक्षा में करें। 2. प्रतिदिन प्रयुक्त होने वाली चीजों के चित्र बना कर या चिपकाकर उनके विलोम शब्द लिखिए।	1. कार्यपत्रिका पर कुछ मुहावरे लिखकर उसके अर्थ के साथ मिलान करें। 2. स्क्रेपबुक पर(1-10) तक हिन्दी में गिनती लिखकर कक्षा में दिखाएँ।	
अभ्यास कार्य	कार्य पत्रिका	WS/हिंदी/III/22-23/01 WS/हिंदी/III/22-23/02	WS/हिंदी/III/22-23/03 WS/हिंदी/III/22-23/04	WS/हिंदी/III/22-23/05 WS/हिंदी/III/22-23/06	WS/हिंदी/III/22-23/07 WS/हिंदी/III/22-23/08	
मूल्यांकन	आंकलन	WS/हिंदी/III/22-23/01 WS/हिंदी/III/22-23/02	WS/हिंदी/III/22-23/03 WS/हिंदी/III/22-23/024 आवधिक परीक्षण-II	WS/हिंदी/III/22-23/05 WS/हिंदी/III/22-23/06 आवधिक परीक्षण-II	WS/हिंदी/III/22-23/07 WS/हिंदी/III/22-23/08	
परियोजना कार्य	कला एकीकृत/ विषय संबंधी क्रियाकलाप	AS PER CBSE INSTRUCTIONS				

ਜਮਾਤ - ਤੀਜੀ		ਯੂ ਐਸ ਪੀ ਸੀ ਜੈਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ				
		ਅਕਾਦਮਿਕ ਯੋਜਨਾ (2022-2023)				
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ		ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਿਤਾਬ : ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ (ਸੰਦਲੀ ਪੈੜਾ ਭਾਗ-1)				
ਮਾਪਦੰਡ	ਅਪ੍ਰੈਲ	ਮਈ	ਜੁਲਾਈ	ਅਗਸਤ	ਸਤੰਬਰ	
ਸਾਰਿਤ	ਪਾਠ	ਪਾਠ - 1 ਸਭ ਦਾ ਪਾਲਣਹਾਰ	ਪਾਠ - 4 ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਵਾਲਾ ਭਾਈ	ਪਾਠ - 7 ਹਾਥੀ	ਪਾਠ - 8 ਬਰਾਨੇਬਾਜ਼	ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਛਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਤੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ।	ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ, ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ, ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।	ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।	ਬਿਨਾਂ ਕਾਰਨ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਬਰਾਨਿਆਂ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।	
	ਗਤੀਵਿਧੀ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸੁਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ CLAY ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਮਨਪਸੰਦ ਖਿਡੌਣਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੋਈ ਪੰਜ - ਪੰਜ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੁਲੇਖ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	
	ਪਾਠ	ਪਾਠ - 2 ਨਵੀਂ ਜਮਾਤ	ਪਾਠ - 5 ਬਾਲ ਨਾਨਕ			
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ, ਹੌਸਲਾ ਵਧਾਉਣਾ, ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੋਂ ਨਾ ਘਬਰਾਉਣ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ।	ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਬਚਪਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।			
	ਗਤੀਵਿਧੀ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ LISTENING ACTIVITY ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਜੀ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।			
	ਪਾਠ	ਪਾਠ - 3 ਹੋਵਹਾਰ ਹੈਪੀ	ਪਾਠ - 6 ਸਾਡੇ ਫਲ			
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵੱਖ ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਨੁਲੇਖ (DICTATION) ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਲ, ਹਰੇ ਤੇ ਪੀਲੇ ਫਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਕਾਗਜ਼ ਉੱਪਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ BOWL ਵਿੱਚੋਂ ਚਿੱਟ ਕਢਵਾ ਕੇ ਉਸ ਉੱਪਰ ਬਣੇ ਫਲ ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਬਣੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।				
ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਲੇਖ (ਮੈਂ)	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਲੇਖ (ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ)	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਲੇਖ (ਮੇਰੇ ਦਾਦਾ ਜੀ)	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਲੇਖ (ਗਾਂ)	
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	
	ਵਿਸ਼ਾ	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬੀਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੇ - ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੇ - ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੇ - ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - ਕਿਸਾਨ ਤੇ ਉਸਦੇ ਚਾਰ ਪੁੱਤਰ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਆਦਿ, ਮੱਧ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਆਦਿ, ਮੱਧ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਆਦਿ, ਮੱਧ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	
	ਵਿਸ਼ਾ	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - 'ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ' ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - 'ਲਾਲਚੀ ਭੁੱਤਾ' ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	ਲਿਖਣ ਕਲਾ - 'ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ' ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ)	
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ। ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ।	ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।	
	ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਆਕਰਨ : ਵਚਨ ਬਦਲੋ	ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਚੇਧੀ ਸ਼ਬਦ			
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਇੱਕ ਚੀਜ਼ ਅਤੇ ਬਹੁਤੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਫ਼ਰਕ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਭਾਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।			
	ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਆਕਰਨ : ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ	ਵਿਆਕਰਨ : ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ			
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਦੇ ਅੰਤਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।			
	ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਆਕਰਨ : ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਵਿਆਕਰਨ : ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ			
	ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।	ਸਾਲ ਦੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।			
	ਵਿਸ਼ਾ	ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ)	ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ (ਕਵਿਤਾ)			
ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ।	ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ।				
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਕਾਰਜ 1 : ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। TEAM A ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੇਗਾ ਅਤੇ TEAM B ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ-ਲਿੰਗ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਉੱਤੇ ਲਿਖੇਗਾ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫਿਰ TEAM B ਦੀ ਵਾਰੀ ਆਵੇਗੀ।	ਵੱਖ - ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਕਾਗਜ਼ਾਂ (glace paper) ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕੈਲੰਡਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਮਹੀਨੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖੋ।	ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਸ ਸਥਾਨ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਵੀ ਚਿਪਕਾਓ।	ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵੀ ਲਿਖੋ।		

ਜਮਾਤ - ਤੀਜੀ		ਯੂ ਐਸ ਪੀ ਸੀ ਜੈਨ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ				
		ਅਕਾਦਮਿਕ ਯੋਜਨਾ (2022-2023)				
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ		ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਿਤਾਬ : ਪਾਠ -ਪੁਸਤਕ (ਸੰਦਲੀ ਪੈੜਾ ਭਾਗ-1)				
ਮਾਪਦੰਡ		ਅਪ੍ਰੈਲ	ਮਈ	ਜੁਲਾਈ	ਅਗਸਤ	ਸਤੰਬਰ
ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ	ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	WS/PBI/III/22-23/01 WS/PBI/III/22-23/02	WS/PBI/III/22-23/03 WS/PBI/III/22-23/04	WS/PBI/III/22-23/05 WS/PBI/III/22-23/06	WS/PBI/III/22-23/07 WS/PBI/III/22-23/08	
ਮੁਲਾਂਕਣ	ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	RT/PBI/III/22-23/01 RT/PBI/III/22-23/02	RT/PBI/VI/22-23/03 RT/PBI/VI/22-23/04 ਤਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ - I	RT/PBI/VI/22-23/05 RT/PBI/VI/22-23/06 ਤਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ - II	RT/PBI/III/22-23/07 RT/PBI/III/22-23/08	
ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਕਾਰਜ	ਕਲਾ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ /ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਰੀਰਿਕੀ	AS PER CBSE INSTRUCTIONS				

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
SUBJECT - MATHS		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
PARAMETERS		PRESCRIBED BOOKS: TOGETHER WITH MATHEMATICS BUZZ!!				
		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
CONCEPTUAL	CHAPTER	CH - 1 NUMBERS AND NUMERATION	CH - 3 SUBTRACTION	CH - 5 DIVISION	CH - 9 MEASURES OF TIME	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO READ AND WRITE 4-DIGIT NUMBERS. TO DEVELOP NUMERICAL ABILITY.	TO DEVELOP AN UNDERSTANDING OF SUBTRACTION OF 4-DIGIT NUMBERS (WITH AND WITHOUT BORROW)	TO ENABLE THE STUDENTS TO DISTRIBUTE THINGS EQUALLY	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO READ AND WRITE TIME	
	ACTIVITY	REPRESENT YOUR BIRTH YEAR ON THE ABACUS	SPELLATHON	GROUP ACTIVITY	MAKE A PAPER CLOCK	
	CHAPTER	CH - 2 ADDITION	CH - 4 MULTIPLICATION	CH - 6 FRACTIONS	TABLES AND DODGING TABLES 2 TO 15	
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO DEVELOP AN UNDERSTANDING OF ADDITION OF 4-DIGIT NUMBERS (WITH AND WITHOUT CARRY-OVER)	TO MAKE THE STUDENTS UNDERSTAND THE CONCEPT OF REPEATED ADDITION	TO INCULCATE THE KNOWLEDGE OF DIFFERENT PARTS OF A WHOLE	TO IMPROVE MEMORY SKILLS	
	ACTIVITY	REPRESENT THE ADDITION OF ANY 3-DIGIT NUMBERS USING BINDIS	DODGING TABLES- QUIZ	PREPARE A MODEL SHOWING DIFFERENT FRACTIONS	TABLE TRICKS	
	CHAPTER	TABLES AND DODGING TABLES FROM 0 TO 10	TABLES AND DODGING TABLES 11 TO 15			
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO BUILD THE CONFIDENCE OF STUDENTS IN MATHEMATICS	TO MAKE THE STUDENTS EXPERT IN SOLVING MATHEMATICAL CALCULATIONS QUICKLY			
	ACTIVITY	QUIZ	MAKE A LADDER SHOWING TABLE OF 14			
	CHAPTER					
PRACTICAL	LEARNING OUTCOME (LO)					
	ACTIVITY					
	TOPIC	PLACE VALUE	SUBTRACTION OF 4-DIGIT NUMBERS	RELATION BETWEEN MULTIPLICATION AND DIVISION	A.M. AND P.M.	
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO MAKE THE STUDENTS TO UNDERSTAND THE CONCEPT OF PLACE VALUE IN 4-DIGIT NUMBERS	TO IMPART THE KNOWLEDGE OF SUBTRACTION OF NUMBERS IN COLUMNS	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND THE INVERSE RELATIONSHIP BETWEEN MULTIPLICATION AND DIVISION	TO MAKE THE STUDENTS LEARN TO DISTINGUISH BETWEEN 12-HOURS AND 24-HOURS CLOCK TIME	
	TOPIC	ESTIMATING THE ADDITION OF 3-DIGIT NUMBERS	MULTIPLYING BY 100, 200,300,	LIKE AND UNLIKE FRACTIONS		
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO ROUND OFF THE WHOLE NUMBERS TO THE NEAREST 10 AND 100	THE STUDENTS WILL BE ABLE TO SOLVE MULTIPLICATION PROBLEMS EASILY	TO HELP THE STUDENTS TO DISTINGUISH BETWEEN LIKE AND UNLIKE FRACTIONS		
TOPIC						
LEARNING OUTCOME (LO)						
ACTIVITY/ ACTIVITIES	TASK : CREATING 4-DIGIT NUMBERS USING FLASH CARDS	TASK : FRAMING STATEMENT SUMS	TASK : FRAMING STATEMENT SUMS	TASK : PREPARE A CHART ON DAILY ROUTINE ACTIVITIES IN RESPECT TO TIME		
PRACTICE WORK	ASSIGNMENT	WS/MATHS/III/22-23/01 WS/MATHS/III/22-23/02	WS/MATHS/III/22-23/03 WS/MATHS/III/22-23/04	WS/MATHS/III/22-23/05 WS/MATHS/III/22-23/06	WS/MATHS/III/22-23/07 WS/MATHS/III/22-23/08	
EVALUATION	ASSESSMENT	RT/MATHS/III/22-23/01 RT/MATHS/III/22-23/02	RT/MATHS/III/22-23/03 RT/MATHS/III/22-23/04 PERIODIC TEST I	RT/MATHS/III/22-23/05 RT/MATHS/III/22-23/06 PERIODIC TEST II	RT/MATHS/III/22-23/07 RT/MATHS/III/22-23/08	
PROJECT WORK	ART INTEGRATED/ SUBJECT RELATED ACTIVITY	AS PER CBSE INSTRUCTIONS				

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
SUBJECT - EVS		PRESCRIBED BOOKS: LOOKING AROUND (NCERT)				
PARAMETERS		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
CONCEPTUAL	CHAPTER	CH-1 POONAM'S DAY OUT	CH-4 OUR FIRST SCHOOL	CH-6 FOODS WE EAT	CH-10 WHAT IS COOKING	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	*STUDENTS WILL BE ABLE TO CLASSIFY THE ANIMALS ON THE BASIS OF HABITAT, EATING HABITS, MOVEMENT AND SOUNDS.	*TO IDENTIFY DIFFERENT FAMILY STRUCTURES AND RELATIONSHIP BETWEEN DIFFERENT FAMILY MEMBERS.	*STUDENTS WILL GET KNOWLEDGE ABOUT THE DIVERSITY OF FOOD EATEN IN DIFFERENT REGIONS.	*TO IDENTIFY DIFFERENT TYPES OF UTENSILS IN WHICH FOOD IS COOKED. *TO KNOW DIFFERENT FOOD ITEMS WHICH ARE EATEN RAW OR COOKED. *TO KNOW THE METHODS OF COOKING DIFFERENT FOOD ITEMS.	
	ACTIVITY	MAKE PICTURES OF ANIMALS WITH FINGER OR THUMB POINT.	DRAW A FAMILY TREE	PASTE PICTURES AND WRITE NAMES OF POPULAR FOOD ITEMS OF ANY FIVE STATES OF INDIA	FLAMELESS COOKING (FRUIT CHAT,SANDWICH, SPROUTS)	
	CHAPTER	CH-2 THE PLANT FAIRY	CH-5 CHHOTU'S HOUSE	CH-7 SAYING WITHOUT SPEAKING (ACTIVITY)	CH-11 FROM HERE TO THERE	
	LEARNING OUTCOME (LO)	* TO GIVE KNOWLEDGE ABOUT TYPES OF PLANTS, THEIR SIZE AND SHAPE. * TO IDENTIFY LEAVES OF DIFFERENT PLANTS THEIR SIZE, SHAPE ,COLOR AND AROMA.	*STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND THE BASIC NEED OF SHELTER. * TO KNOW THE DIFFERENT PARTS OF A HOUSE AND THEIR USES. *TO UNDERSTAND THE IMPORTANCE OF CLEANLINESS IN LIFE.	*TO INCULCATE SENSITIVITY AND RESPECT TOWARDS DISABLED PERSONS. *TO GIVE KNOWLEDGE OF SENSE ORGANS AND THEIR FUNCTIONS.	*TO UNDERSTAND THE NEED OF MEANS OF TRANSPORT. * TO KNOW DIFFERENT MEANS OF TRANSPORT ACCORDING TO DISTANCE . *TO GIVE KNOWLEDGE OF VEHICLES USED IN EMERGENCY SERVICES AND FUELS USED IN DIFFERENT VEHICLES.	
	ACTIVITY	COLLECT LEAVES OF ANY FIVE PLANTS & PASTE THEM ON AN A4 SHEET AND ALSO WRITE THEIR NAMES.	DRAW KUTCHA HOUSE AND PUCCA HOUSE AND WRITE THE MATERIALS USED FOR THEIR CONSTRUCTION.	PLAY "DUMB CHARADES"	DRAW ANY TWO MEANS OF AIR ,WATER AND LAND TRANSPORT.	
	CHAPTER	CH-3 WATER O'WATER !		CH-8 FLYING HIGH		
	LEARNING OUTCOME (LO)	*TO IDENTIFY DIFFERENT SOURCES OF WATER. * TO GIVE KNOWLEDGE ABOUT DIFFERENT FORMS OF WATER. * TO MAKE THEM AWARE ABOUT THE NEED FOR JUDICIOUS USE OF WATER.		*TO IDENTIFY DIFFERENT CHARACTERSTICS OF BIRDS THEIR SOUNDS ,BODY COLOUR, BEAKS AND CLAWS AND EATING HABITS.		
	ACTIVITY	DRAW AND COLOUR WATER CYCLE		DRAW AND COLOUR A BIRD AND LABEL IT		
	PRACTICAL	TOPIC	TO SHOW THE PROCESS OF EVAPORATION.	CANDLE BURNING EXPERIMENT	TO SHOW THE PROPERTIES OF AIR.	
LEARNING OUTCOME (LO)		*STUDENTS WILL LEARN HOW THE WATER CHANGES FROM LIQUID FORM TO GASEOUS FORM.	*STUDENTS WILL GET TO KNOW THAT OXYGEN IS NEEDED FOR BURNING.	*STUDENTS WILL GET KNOWLEDGE THAT AIR ALSO HAS WEIGHT.	*CARBON DIOXIDE RELEASED WITH THE REACTION OF MENTOS AND DIET COKE.	
ACTIVITY/ ACTIVITIES		TASK: SOLVE THE CROSS WORD PUZZLE	TASK: DRAW ANY THREE THINGS THAT HELP US TO KEEP OUR HOUSE CLEAN	TASK: COLLECT THE SAMPLES OF ANY FIVE PULSES	TASK: DRAW THE PICTURES OF ANY TWO THINGS WHICH CAN BE EATEN BOTH RAW AND COOKED	
PRACTICE WORK	ASSIGNMENT	WS/EVS/III/22-23/01 WS/EVS/III/22-23/02	WS/EVS/III/22-23/03 WS/EVS/III/22-23/04	WS/EVS/III/22-23/05 WS/EVS/III/22-23/06	WS/EVS/III/22-23/07 WS/EVS/III/22-23/08	
EVALUATION	ASSESSMENT	RT/EVS/III/22-23/01 RT/EVS/III/22-23/02	RT/EVS/III/22-23/03 RT/EVS/III/22-23/04 PERIODIC TEST I	RT/EVS/III/22-23/05 RT/EVS/III/22-23/06 PERIODIC TEST II	RT/EVS/III/22-23/07 RT/EVS/III/22-23/08	
PROJECT WORK	ART INTEGRATED/ SUBJECT RELATED ACTIVITY	AS PER CBSE INSTRUCTIONS				

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
SUBJECT - COMPUTER		PRESCRIBED BOOKS: KIPS CYBER TOOLS				
PARAMETERS		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
CONCEPTUAL & PRACTICAL	CHAPTER	CH - 1 (PARTS OF A COMPUTER)	CH - 5 (EDITING TEXT IN MS WORD 2016)	CH - 4 (UNDERSTANDING WINDOWS 10)	REVISION	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	STUDENTS WILL BE ABLE TO RECOGNISE AND UNDERSTAND THE ROLE OF VARIOUS PARTS OF A COMPUTER. STUDENTS WILL LEARN ABOUT THE VARIOUS TYPES OF KEYS IN A KEYBOARD. STUDENTS WILL HAVE THE KNOWLEDGE OF DIFFERENT TYPES OF MONITORS. STUDENTS WILL ALSO LEARN ABOUT THE THREE MAIN PARTS THAT CPU CONSISTS OF.	STUDENTS WILL LEARN TO CREATE A NEW BLANK DOCUMENT. STUDENTS WILL ALSO LEARN TO SAVE , PRINT , CLOSE THEIR WORD DOCUMENT. STUDENTS WILL ALSO HAVE THE KNOWLEDGE OF VARIOUS SHORTCUT KEYS AVAILABLE THAT IN TURN WILL TRAIN THEM TO WORK USING KEYBOARD.	STUDENTS WILL GET TO KNOW ABOUT THE COMPONENTS OF WINDOWS 10. STUDENTS WILL LEARN TO SORT THE ICONS. STUDENTS WILL ALSO LEARN TO CHANGE THE DESKTOP BACKGROUND AND SCREEN SAVER. STUDENTS WILL BE AWARE OF THE VARIOUS MOUSE POINTER SHAPES THAT CHANGES ACCORDING TO THE ACTIONS PERFORMED.		
	ACTIVITY	STUDENTS WILL BE SHOWN VARIOUS PARTS OF A COMPUTER. THEY HAVE TO NAME AND RECOGNIZE THEM.	WRITE 5 LINES ON 'MY MOTHER'. SAVE THE DOCUMENT ON DESKTOP WITH THE NAME 'MY MOTHER'.	LABEL THE PARTS OF THE IMAGE AS ICONS, DESKTOP, TASKBAR, START BUTTON AND NOTIFICATION AREA.		
	CHAPTER	CH - 2 (HARDWARE AND SOFTWARE)	CH - 6 (FORMATTING A DOCUMENT)			
	LEARNING OUTCOME (LO)	STUDENTS WILL BE ABLE TO DIFFERENTIATE BETWEEN HARDWARE AND SOFTWARE OF A COMPUTER SYSTEM. STUDENTS WILL HAVE THE KNOWLEDGE OF VARIOUS STORAGE DEVICES AVAILABLE. STUDENTS WILL ALSO GET THE KNOWLEDGE OF SYSTEM SOFTWARE AND APPLICATION SOFTWARE.	STUDENTS WILL LEARN TO APPLY VARIOUS FONT EFFECTS LIKE BOLD, ITALIC AND UNDERLINE. STUDENTS WILL ALSO HAVE THE KNOWLEDGE SUPERSCRIPIT AND SUBSCRIPIT EFFECTS. STUDENTS WILL ALSO LEARN TO CREATE BULLETED AND NUMBERED LISTS.			
	ACTIVITY	MAKE A PICTURE CHART TO SHOW THE USES OF COMPUTER IN DIFFERENT FIELDS.	WRITE 5 LINES ON 'MYSELF'. MAKE THE HEADING BOLD, ITALIC AND UNDERLINE. GIVE THE NUMBERING TO LINES AS 1 TO 5.	ON A CHART PAPER DRAW DESKTOP AND LABEL THE FOLLOWING :- ICONS,TASKBAR,START BUTTON,NOTIFICATIONS		
	ACTIVITY	LIST VARIOUS HARDWARE COMPONENTS OF COMPUTER SYSTEM IN YOUR NOTEBOOK	WRITE DOWN THE VARIOUS SHORTCUT KEYS WORD IN MS WORD2016			
PRACTICE WORK	ASSIGNMENT	WS/COMP/III/22-23/01 WS/COMP/III/22-23/02	WS/COMP/III/22-23/03 WS/COMP/III/22-23/04	WS/COMP/III/22-23/05 WS/COMP/III/22-23/06	WS/COMP/III/22-23/07 WS/COMP/III/22-23/08	
EVALUATION	ASSESSMENT	RT/COMP/III/22-23/01	RT/COMP/III/22-23/02 PERIODIC TEST - I	RT/COMP/III/22-23/03 PERIODIC TEST - II	RT/COMP/III/22-23/04	

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
SUBJECT - GK		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
PARAMETERS		PRESCRIBED BOOKS: KNOWLEDGE SQUARE (INFINITY BOOKS)				
		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
CONCEPTUAL	CHAPTER	UNIT- 1 GREAT INDIA CH-1 KNOW ABOUT INDIA CH-2 INDIA: HOLY CITIES CH-3 INDIAN HILL STATIONS CH-5 INDIA IS FAMOUS FOR	UNIT-1 CH- 6 HINDU FESTIVALS CH-7 PRESIDENTS OF INDIA	UNIT-3 OUR SURROUNDINGS CH-17 YEARS OF ANIMAL LIVING CH-18 BIRD'S WORLD CH-19 WHO AM I ? CH-21 VARIOUS LEAVES CH-22 TREES	UNIT-4 KNOW YOURSELF CH-23 NEIGHBOURING PLACES CH-24 WORKING PEOPLE CH-26 HOW MANY	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO EXPLORE OUR COUNTRY INDIA FROM VARIOUS ASPECTS	TO EXPLORE OUR COUNTRY INDIA FROM VARIOUS ASPECTS	THE STUDENTS WILL EXPLORE THE DIFFERENT COLOURS OF THE AMAZING WORLD AROUND THEM.	TO RESPECT THE CONTRIBUTION OF THE PEOPLE WHO HELP US IN OUR DAY TO DAY LIFE.	
	ACTIVITY	MOVIE TIME ON MONUMENTS OF INDIA.	WRITE A FEW LINES ON THE CURRENT PRESIDENT OF INDIA.	PASTE LEAVES OF DIFFERENT PLANTS ON AN A4 SIZE SHEET AND NAME THEM.	THANK YOU CARDS OR NOTES FOR HELPERS OF SCHOOL.	
	CHAPTER		UNIT-2 THE LIVING WORLD CH-9 WORLD RECORDS CH-10 WONDEROUS SIGHTS CH-11 FIRST OF ALL CH-15 NATURAL DISASTERS			
	LEARNING OUTCOME (LO)		TO MAKE THE STUDENTS FAMILIAR WITH SOME AMAZING FACTS ABOUT THE LIVING WORLD.			
	ACTIVITY		MOCK DRILL DURING AN EARTHQUAKE (IN THE CLASS)			
PRACTICE WORK	ASSIGNMENT	WS/GK/III/22-23/01 WS/GK/III/22-23/02	WS/GK/III/22-23/03 WS/GK/III/22-23/04	WS/GK/III/22-23/05 WS/GK/III/22-23/06	WS/GK/III/22-23/07 WS/GK/III/22-23/08	
EVALUATION	ASSESSMENT	RT/GK/III/22-23/01	RT/GK/III/22-23/02 PERIODIC TEST - I	RT/GK/III/22-23/03 PERIODIC TEST - II	RT/GK/III/22-23/04	

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
SUBJECT - ART		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
PARAMETERS		PRESCRIBED BOOKS: I AM AN ARTIST				
		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
AESTHETIC	TOPIC	MAYUR	WARLI ART	FRUIT - BASKET	REPUBLIC DAY	REVISION AND MID TERM EXAM
	LEARNING OUTCOME (LO)	A) TO MAKE STUDENTS ABLE TO DRAW GEOMETRICAL BIRD B) TO ACQUIRE KNOWLEDGE ABOUT DIFFERENT DESIGNS C) TO KNOW ABOUT NATIONAL BIRD	A) TO ACQUIRE KNOWLEDGE ABOUT TRADITIONAL PAINTING B) TO MAKE STUDENTS ABLE TO REPEAT THE PATTERN C) TO LEARN HOW TO DRAW WITH THE HELP OF GEOMETRIC SHAPES	A) TO LEARN THE BENEFITS OF FRUITS B) TO LEARN HOW TO FILL COLOURS WITH SHADING C) TO ENHANCE SHARPEN SENSES	A) TO KNOW ABOUT NATIONAL FESTIVAL B) TO KNOW ABOUT THE COLOURS OF FLAG C) TO DEVELOP OBSERVATIONAL SKILLS	
	ACTIVITY	DRAW & COLOUR THE DESIGNER MAYUR NEATLY.	DRAW & COLOUR THE WARLI ART STYLE OF TERRACOTTA.	COLOUR YOUR FRUIT BASKET WITH MULTIPLE COLOURS.	DRAW A FLAG & COLOURE IT NEATLY.	
	TOPIC	CATERPILLAR	IT'S A GOAL	FISH ON RAMP	THE FUNNY CATERPILLAR	
	LEARNING OUTCOME (LO)	A) TO LEARN ABOUT LINE DRAWING B) TO LEARN HOW TO DRAW CATERPILLAR C) TO KNOW ABOUT LIVING PLACE OF CATERPILLAR	A) TO LEARN ABOUT GAMES B) TO LET STUDENTS UNDERSTAND ABOUT THE FITNESS OF BODY C) TO BUILD CONFIDENCE LEVEL	A) TO DEVELOP CREATIVE SKILL B) TO LEARN NEW TECHNIQUE OF CRAFTING C) TO LEARN ABOUT THE DIFFERENT LIVING PLACE OF SPECIES	A) TO LEARN HOW TO DRAW CATERPILLAR B) TO ENHANCE CREATIVE SKILL C) TO KNOW ABOUT LIVING PLACE OF CATERPILLAR	
	ACTIVITY	GIVE BEAUTIFUL LINE DRAWING TO THE CATERPILLAR.	DRAW A COMPOSITION ON FOOTBALL AND COLOUR IT NEATLY.	USE THE DECORATIVE MATERIAL PROPERLY TO MAKE FISH.	PASTE BUTTONS, GOGGLE EYES AND PASTE BINDI ON THE CATERPILLAR TO LOOK MORE ATTRACTIVE.	
	TOPIC	ALPHABET DRAWING	BAISAKHI	MONKEY & HAT	VILLAGE SCENE	
	LEARNING OUTCOME (LO)	A) TO MAKE STUDENTS ABLE TO DRAW WITH ALPHABET B) TO LEARN HOW TO DRAW STEP BY STEP C) TO LET STUDENTS BE ABLE TO FILL COLOURS INSIDE THE LINE	A) TO KNOW ABOUT FESTIVALS B) TO DEVELOP SOCIAL SKILL C) TO KNOW HOW TO CELEBRATE BAISAKHI	A) TO DEVELOP CREATIVE SKILL B) TO MAKE STUDENTS ABLE TO LEARN TEARING AND PASTING TECHNIQUE C) TO DEVELOP FINE MOTOR SKILL	A) TO KNOW ABOUT NATURE B) TO DEVELOP COLOURING SKILL C) TO MAKE STUDENTS ABLE TO DRAW VILLAGE SCENE	
	ACTIVITY	MAKE ANY IMAGE WITH ALPHABET DRAWING.	COLOUR THE BAISAKHI IMAGE BY LINE DRAWING.	COLOUR THE BEAUTIFUL COMPOSITION OF MONKEY & HAT, TEAR & PASTE THE PAPER & PASTE THE FEATHERS TO MAKE IT MORE ATTRACTIVE.	COLOUR YOUR OWN IMAGE LANDSCAPE NEATLY.	
	TOPIC	PUMPKIN HOUSE	BUTTERY - BUTTERFLY	ANTIQU FLOWER VASE	RAKSHA - BANDHAN	
	LEARNING OUTCOME (LO)	A) TO DEVELOP IMAGINATION SKILL B) TO MAKE STUDENTS ABLE TO CREATE A STORY C) TO LEARN HOW TO FILL COLOURS	A) TO DEVELOP KNOWLEDGE OF TEARING AND PASTING PAPER B) TO DEVELOP HAND AND EYE COORDINATION C) TO ENHANCE CREATIVE SKILL	A) TO LEARN ABOUT NATURAL OBJECTS B) LET STUDENTS TO ACQUIRE KNOWLEDGE ABOUT DECORATIVE ART C) TO KNOW ABOUT DIFFERENT DESIGNS	A) TO MAKE STUDENTS UNDERSTAND ABOUT FESTIVAL B) TO KNOW THE IMPORTANCE OF RELATIONSHIP C) TO DEVELOP CREATIVE SKILL	
	ACTIVITY	MAKE A PUMPKIN HOUSE AND COLOUR IT WITH YOUR CHOICE.	TEAR & PASTE COLOURED PAPERS BEAUTIFULLY & PASTE THE GOGGLE EYES TO COMPLETE THE BUTTERFLY.	COLOUR THE ANTIQUE FLOWER VASE BEAUTIFULLY AND PASTE MIRRORS ON IT.	CUT A CIRCLE OF CORRUGATED SHEET WITH THE HELP OF ZIG-ZAG SCISSORS. DECORATE YOUR RAKHI WITH FLOWER, MIRROR, SATIN, RIBBON.	
	TOPIC	SAVE TREE - SAVE LIFE	NUMBER DRAWING, CACTUS	FUNNY CLOWN, BEST FRIENDS	CHIEF TUI, MONSTER	
	LEARNING OUTCOME (LO)	A) TO LET STUDENTS ACQUIRE THE KNOWLEDGE ABOUT PLANTS B) TO MAKE STUDENTS TO BE ABLE TO TAKE CARE OF PLANTS C) TO MAKE STUDENTS ABLE TO USE THUMB IMPRESSION	A) TO MAKE STUDENTS ABLE TO DRAW WITH NUMBERS B) TO LEARN HOW TO DRAW STEP BY STEP DRAWING C) TO MAKE STUDENTS ABLE TO FILL COLOURS INSIDE THE LINE	A) TO MAKE STUDENTS ABLE TO DRAW A CLOWN B) TO ENHANCE CREATIVE SKILL C) TO MAKE STUDENTS ABLE TO CREATE A STORY	A) TO KNOW ABOUT CARTOON CHARACTERS B) TO BECOME CREATIVE C) TO DEVELOP IMAGINATION SKILL	
ACTIVITY	DIP YOUR FINGER IN WATER COLOUR & GIVE IMPRESSION ON THE BIRDS.	DRAW ANY IMAGE WITH NUMBER DRAWING. DRAW & COLOUR THE CACTUS WITH YOUR OWN IMAGE.	COLOUR THE BIG FUNNY CLOWN NEATLY. WRITE A FEW LINES ON BEST FRIENDS.	COLOUR THE CARTOON CHARACTER CHIEF TUI. COLOUR THE PICTURE OF A MONSTER TO LOOK MORE DANGEROUS.		
EVALUATION	ASSESSMENT	RT/ART/III/22-23/01	RT/ART/III/22-23/02	RT/ART/III/22-23/03	RT/ART/III/22-23/04	

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
SUBJECT - LIFE SKILLS		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
PARAMETERS		PRESCRIBED BOOKS: LIFE SKILLS AND VALUE EDUCATION				
		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
CONCEPTUAL	CHAPTER	CH - 1 BE A BRAVE CHILD	CH - 2 BE SELF - DEPENDENT	CH - 4 EVERYONE HAS SOME SKILLS	CH - 6 BE YOURSELF	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	HAVING COURAGE WILL HELP CHILDREN TO PERSEVERE AGAINST CHALLENGES AND IT WILL RAISE THEIR SELF-ESTEEM.	IT WILL HELP THE STUDENTS TO ENHANCE BRAIN ACTIVITY, IMPROVE VOCABULARY AND DEVELOPE CRITICAL THINKING.	TO ENABLE THE STUDENTS TO ENHANCE THEIR ABILITY AND TO OVERCOME OF ALL FEARS, TO INCREASE KNOWLEDGE AND AWARENESS OF EMOTIONAL COMPETENCY.	THE STUDENTS WILL LEARN TO DEVELOP AND NURTURE A DEEP UNDERSTANDING OF PERSONAL MOTIVATION.	
	ACTIVITY	ROLE PLAY ON BRAVERY	WRITE ANY 5 ACTIVITIES YOU DO ON YOUR OWN AT HOME.	PASTE THE PICTURES OF GREAT PERSONALITIES FROM DIFFERENT FIELDS WITH THEIR NAMES ON THE SCRAP BOOK.	SPEAKING ACTIVITY (MYSELF)	
	CHAPTER		CH - 3 PLEASURE OF READING	CH - 5 LEARN TO FORGIVE		
	LEARNING OUTCOME (LO)		IT WILL HELP THE STUDENTS TO IMPROVE THEIR BRAIN CONNECTIVITY, VOCABULARY AND PRONUNCIATION SKILLS.	THE STUDENTS WILL LEARN THAT FORGIVENESS BRINGS A KIND OF PEACE THAT HELPS PEOPLE TO GO ON WITH LIFE.		
	ACTIVITY		READ ANY STORY BOOK OF YOUR CHOICE & WRITE THE LESSON YOU LEARNT AND ALSO WRITE ANY 10 NEW VOCABULARY WORDS YOU LEARNT FROM IT.	MOVIE TIME		
PRACTICE WORK	ASSIGNMENT	WS/LS/III/22-23/01	WS/LS/III/22-23/02	WS/LS/III/22-23/03	WS/LS/III/22-23/04	

CLASS - III		USPC JAIN PUBLIC SCHOOL				
SUBJECT - GAMES		ACADEMIC PLANNER (2022-2023)				
PARAMETERS		APRIL	MAY	JULY	AUGUST	SEPTEMBER
CONCEPTUAL	TOPIC	ATHLETICS -TRACK EVENT	YOGA (SITTING ASANAS)	MINOR GAMES	MINI VOLLEYBALL	REVISION & MID TERM EXAMS
	LEARNING OUTCOME (LO)	SPEED AND ENDURANCE	TO ENHANCE FLEXIBILITY, STRENGTH AND ENDURANCE	TO IMPROVE CONCENTRATION AND BASIC FUNDAMENTAL SKILLS IN CARROM	HAND EYE COORDINATION	
	ACTIVITY	10 ,20 ,30 METER RUN	PADAMASANA, SUKHASANA AND VAJRASANA	CARROM	CATCHING AND THROWING	
	TOPIC	ATHLETICS -TRACK EVENT	YOGA (SITTING ASANAS)	MINOR GAMES	MINI VOLLEYBALL	
	LEARNING OUTCOME (LO)	SPEED AND ENUDRANCE	IMPROVE FLEXIBILITY AND BODY POSTURE	TO IMPROVE CONCENTRATION AND BASIC FUNDAMENTAL SKILLS IN CARROM	HAND EYE COORDINATION	
	ACTIVITY	30,50 METER RUN AND SHUTTLE RUN	PASCHIMOTTANASANA AND GOMUKHASANA	CARROM	VOLLEY PASS	
	TOPIC	TRACK EVENT	YOGA (STANDING ASANAS)	RHYTHMIC EXERCISE	MINI VOLLEYBALL	
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO INCREASE SPEED AND ENDURANCE	IMPROVE FLEXIBILITY AND BALANCE	TO DEVELOP NEURO-MUSCULAR COORDINATION	TO DEVELOP ARM STRENGTH	
	ACTIVITY	50 METER RUN	TADASANA AND VRIKSHASANA	DUMBLE EXERCISE	SERVICE	
	TOPIC	FIELD EVENT	YOGA (STANDING ASANAS)	RHYTHMIC EXERCISE	MINI VOLLEYBALL	
	LEARNING OUTCOME (LO)	TO IMPROVE LOWER BODY STRENGTH	IMPROVE FLEXIBILITY, BALANCE AND LOWER BODY STRENGTH	TO DEVELOP NEURO-MUSCULAR COORDINATION	TO LEARN THE BASIC SPECIFICATION OF THE GAME, SUCH AS TEAM SPIRIT, CO-ORDINATION, LEADERSHIP ETC.	
	ACTIVITY	LONG JUMP	ARDHACHAKRASANA, GARUDASANA AND UTKATASANA	DUMBLE EXERCISE	PRACTICE MATCH (VOLLEYBALL)	
EVALUATION	ASSESSMENT	INTRA CLASS COMPETITION	INTRA CLASS COMPETITION	INTRA CLASS CARROM COMPETITION	INTRA CLASS COMPETITION	